***Технологическая карта урока***

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПЛАНА

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** | Барболина Ольга Николаевна |
| **Место работы** | МБОУ «Дуниловская ООШ» |

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** (укажите класс, к которому относится урок): | 7 «А» класс |
| **Место урока (по тематическому планированию ПРП)** | **Модуль 1. Цифровая грамотность Урок №8** |
| **Тема** **урока** | Электронная почта и сервисы коллективного взаимодействия |
| **Уровень изучения** (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок): | Базовый |
| **Тип урока** (укажите тип урока): | ☐ урок освоения новых знаний и умений  ☐ урок-закрепление  ☐ урок-повторение  ☐ урок систематизации знаний и умений  ☐ урок развивающего контроля  ☐ комбинированный урок  ☐ другой (впишите) |
| **Планируемые результаты (по ПРП):** | |
| Личностные: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды. | |
| Метапредметные:  Познавательные - умение определять понятия (по существенным признакам); выбирать, анализировать и интерпретировать информацию, эффективно ее запоминать.  Коммуникативные - умение работать в паре/группе; публично представлять результаты выполненного задания; владеть устной и письменной речью  Регулятивные - умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации. | |
| Предметные: использование современных коммуникационных интернет-сервисов в учебной и повседневной деятельности; защита личной информации и знание правил поведения в Интернете. | |
| **Ключевые слова**: электронная почта, форум, телеконференция, чат, социальная сеть, логин и пароль, сетевой этикет | |
| **Краткое описание**  На этом уроке учащиеся продолжат знакомство с электронной почтой. Узнают, как лучше выбрать логин и пароль для различных интернет-сервисов. Также на уроке рассматривается понятие «сетевое коллективное взаимодействие» и идёт ознакомление учащихся с популярными средствами обмена информацией и общения в сети Интернет. В конце урока разбирается понятие «сетевой этикет».  Оборудование: ноутбуки, проектор, печатные материалы.  Интернет-ресурсы: | |

3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

|  |
| --- |
| **БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** |
| **Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность** |
| *Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)* |
| *«На дворе 21 век — век информационных технологий. Как вы думаете, можно ли провести хирургическую операцию, находясь в тысячах километрах от пациента?»*  *Дети отвечают.*  *«Пока оставим этот вопрос открытым, но к концу занятия мы узнаем, достигли ли информационные технологии в медицине таких успехов»* |
| **Этап 1.2. Актуализация опорных знаний** |
| *Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового* |
| *Фронтальный опрос. Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с основными информационными ресурсами и сервисами сети Интернет.*  *Для начала повторим то, о чем мы говорили на прошлом уроке:*   * Что такое сервис WWW? * Что является его основой? * Что такое гиперссылка? * Что такое URL? * Из каких частей он состоит? * Для чего нужен протокол FTP? |
| **Этап 1.3. Целеполагание** |
| *Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься* |
| *Взгляните на слайд, выбери из представленного списка понятия, которые мы разбирали на предыдущем занятии.  Из оставшихся понятий попробуйте составить тему сегодняшнего урока.  «Всемирная паутина,*  *Файловые архивы,  Электронная почта,*  *Сервисы коллективного взаимодействия».*  *Тема: «Электронная почта и сервисы коллективного взаимодействия» Сегодня на уроке мы продолжаем знакомство с электронной почтой, а также узнаем о п*опулярных сервисах обмена информацией и общения в сети Интернет*.* |
| **БЛОК 2. Освоение нового материала** |
| **Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала** |
| *Укажите формы организации учебной деятельности, включая самостоятельную учебную деятельность учащихся (изучаем новое/открываем новое). Приведите учебные задания для самостоятельной работы с учебником, электронными образовательными материалам (рекомендуется обратить внимание учеников на необходимость двукратного прочтения, просмотра, прослушивания материала. 1) на общее понимание и мотивацию 2) на детали). Приведите задания по составлению плана, тезисов, резюме, аннотации, презентаций; по наблюдению за процессами, их объяснением, проведению эксперимента и интерпретации результатов, по построению гипотезы на основе анализа имеющихся данных и т.д.* |
| *Фронтальная. Поднимите руку, у кого из вас имеется электронная почта.*  *Почтовые аккаунты у вас заведены, но разберемся в особенностях устройства электронной почты.  Работа с презентацией.*  *1) Разбор почтового адреса*  *2) Cхема работы электронной почты*  *3) Протоколы приема и передачи данных.*  *Групповая (работа по подгруппам). Кроме электронной почты существует ряд сетевых сервисов, с помощью которых мы можем взаимодействовать друг с другом на больших расстояниях.  Используя раздаточный материал, каждая подгруппа представит информацию об определенном коммуникационном сервисе (по итогу выполнения задания, каждая группа представляет изученный сервис перед классом).* |
| **Этап 2.2. Проверка первичного усвоения** |
| *Групповая работа. Прием «Жакеи и лошади» (найти соотношение сервиса с описанием).*  *На доске представлены листы с описанием, задача каждой подгруппы подписать под одним из описаний наименование сервиса, с которым они работали.*   |  |  | | --- | --- | | Форум | Сервис для общения большой группы людей для обсуждения рабочих и учебных задач, проведения семинаров и просто общения в компании по видеосвязи | | Конференция | Сервис для группового общения, с помощью которого происходит обмен сообщениями между множеством людей в режиме реального времени | | Чат | Интерактивные многопользовательские web-сайты, основное содержание которых - регулярно добавляемые пользователями записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа | | Социальные сети | Сайт или раздел сайта, на котором участники с разными взглядами и увлечениями обсуждают какие-либо темы, делятся опытом и идеями, устраивают дебаты, высказывают мнения | |
| **БЛОК 3. Применение изученного материала** |
| **Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях** |
| Для того, чтобы пользоваться сервисами Интернета, необходимо пройти авторизацию (регистрацию), т.е. ввести свои логин и пароль.  Логин — сочетание различных символов, которые сервис ассоциирует с пользователем (это имя пользователя). Один и тот же логин можно использовать на разныхсайтах. Пароль — сочетание различных символов, подтверждающих, что логином намеревается воспользоваться именно владелец логина.  Практическая работа. Создание безопасного пароля.  1) Попытайтесь придумать себе «хороший» пароль, удовлетворяющий следующим требованиям:  содержащий цифры от 0–9;  включающий строчные и прописные буквы;  имеющий длину от 8 символов и больше;  имеющий хотя бы один специальный символ ($%#@);  не имеющий повторяющихся символов.  2) Зайдите на сайт https://password.kaspersky.com/ru/ и проверьте безопасность придуманного пароля.  Удовлетворены ли вы полученным результатом? Исправьте свой пароль, пока он не будет соответствовать всем требованиям на сайте проверки.  Зачем нам нужен надежный пароль. |
| **Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни** |
| *Задание по финансовой грамотности и интернет-безопасности (ОГЭ обществознание, также ситуация может встретиться в реальной жизни):*  *«Пётр получил сообщение на электронную почту от известного банка о том, что этот банк проводит опрос потребителей финансовых услуг. Петру предлагалось по ссылке на интернет-сайте пройти опрос и получить вознаграждение в 10 тыс. рублей. Для получения доступа к опросу требовалось перечислить со счёта телефона 200 рублей. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Пётра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?»* |
| **Этап 3.3. Развитие функциональной грамотности** |
| *Читательская (работа с текстом), глобальные компетенции (правила поведения в сети Интернет) Пункт 4.3.5. Сетевой этикет Каково основное правило сетевого этикета?* |
| **Этап 3.4. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)** |
| *Вернемся к высказыванию, с которого начали с вами урок.*  *Потопайте, кто считает, что высказывание является ложным, а те, кто считают его истинным — похлопайте.*  *Ответ найдете с помощью шифра (задание ОГЭ, тип №2)*  *ШИФР*  **110100011010111**  КЛЮЧ К ШИФРУ:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | И | Ж | Л | Н | О | С | Т | Ь | | 111 | 11 | 10 | 110 | 010 | 00 | 01 | 000 | 010 |   *Верно. Данное высказывание является истинным.*  *Благодаря современным средствам коммуникации высококлассные специалисты на расстоянии проводят операции. Первую хирургическую операцию при помощи телекоммуникации и роботов выполнил 7сентября 2001года французский хирург Жак Мареско. Врач находился в Нью-Йорке, а пациент во Франции.* |
| **БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков** |
| **Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика** |
| *Укажите формы организации и поддержки самостоятельной учебной деятельности ученика, критерии оценивания* |
| [*https://onlinetestpad.com/hnhgfc6o32wv6*](https://onlinetestpad.com/hnhgfc6o32wv6) *тест онлайн по теме (оценивание происходит автоматически на сайте)* |
| **БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание** |
| **Этап 5.1. Рефлексия** |
| *Введите рекомендации для учителя по организации в классе рефлексии по достигнутым либо недостигнутым образовательным результатам* |
|  |
| **Этап 5.2.** **Домашнее задание** |
| § 4.3, подготовить сообщение о социальных сетях (Вконтакте, Telegram, Whatsapp) |